

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.АЛТУД»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

23.08.2018г.

с.Алтуд

№ 84/3 -од

Об утверждении структуры управления МКОУ "СОШ №2 с. Алтуд"

На основании статей 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", 26 "Управление образовательной организацией" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру управления МКОУ "СОШ №2 с. Алтуд" (Приложение 1).
2. Ввести структуру управления в действие с 1 сентября 2018 г.
3. Утовой А.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, обеспечить размещение структуры на сайте школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд»

А.В. Кумыков

Директор МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд»

А.В. Кумыков



С приказом ознакомлен:



Утова А.М.

«23» 08 2018 г.

Приложение 1
к приказу от 23.08.2018 № 84/3-од
"Об утверждении структуры
управления МКОУ "СОШ №2 с.
Алтуд"

Структура управления МКОУ "СОШ №2 с. Алтуд"

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления:

**Директор школы*

**Управляющий совет*

**Общее собрание работников образовательного учреждения*

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано Учреждение, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управляющий совет определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения, содействует созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Общее собрание работников образовательного учреждения утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

**Педагогический совет*

**Профсоюзный комитет школы*

**Совет старшеклассников.*

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Профсоюзный комитет школы принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся, избирается из учащихся старших классов. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора:

***Административный совет**

***Методический совет**

В **административный совет** входят заместители директора по всем направлениям работы школы и главный бухгалтер. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по УВР осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Завхоз анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды, состояние материально-технической базы ОУ, результаты работы МОП. Организует работу по благоустройству, озеленению и уборке территории, мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием, наглядными пособиями, работу по соблюдению в образовательном процессе норм противопожарной безопасности.

Заместитель директора по безопасности обеспечивает защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводит мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму и гражданской обороне.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных и внепредметных методических объединений, председатель Совета молодых педагогов, учителя-стажисты. Возглавляет методический совет заместитель директора по методической работе. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Главный бухгалтер, являющийся членом административного совета, осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

***Методическое обеспечение**

- предметные и внепредметные методические объединения
- временные творческие группы,
- Совет молодых педагогов
- методические объединения классных руководителей

***Система сопровождения образовательного процесса:**

- социально - психологическая служба;
- логопед;
- медицинская служба;
- классные родительские комитеты;
- педагоги-организаторы.

***Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, военные руководители**

Методическое обеспечение

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Временная творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Методические объединения классных руководителей обеспечивают формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, руководители ШМО осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса

Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Социальная защита — забота школы об учащихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

и письменной речи, что в обеспечивает оптимизацию процесса обучения и воспитания.

Медицинская служба. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой.

