|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **час.** | **Тип урока** | **Планируемые предметные результаты** | | **Виды и формы контроля** | **Дата** | |
| **Освоение предметных знаний** | **УУД** | **План** | **Факт** |
| 1 | Техника безопасности на уроках.  Ловля и передача мча в парах. | 1 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления; | Текущий |  |  |
| 2-3 | Ловля и передача мяча в парах; ловля мяча после удара в пол и стену; ловля после удара в стену и отскока в пол. | 2 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; | Текущий |  |  |
| 4-5 | Ловля и передача мяча в парах; ловля мяча после удара в пол и стену; ловля после удара в стену и отскока в пол. | 2 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления; | Текущий |  |  |
| 6-7 | Игра « Русская лап Индивидуальные действия; групповые действия; командные действия.та | 2 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления; | Текущий |  |  |
| 8-9 | Игра « Русская лапта» Индивидуальные действия; групповые действия; командные действия. | 2 | Образовательно- тренировочный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 10-11 | Игра « Русская Индивидуальные действия; групповые действия; командные действия. лапта» | 2 | Образовательно-тренировочный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 12-13 | Ходьба и бег. Бег на результат 60м. | 2 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 14-15 | Ходьба и бег. Бег в равномерном темпе от 8 до10 мин | 2 | Образовательно-предметный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 16-17 | Ходьба и бег. Бег на 1000м | 2 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 18-19 | Ходьба и бег. Встречная эстафета. | 2 | Образовательно-познавательный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 20-21 | Прыжки. Прыжки и многоскоки. | 2 | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 22 | Прыжки в длину с 7 – 9 шагов разбега. | 1 | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 23 | Прыжки в длину с 7 – 9 шагов разбега. | 1 | Образовательно-тренировочный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 24 | Метание.  Бросок теннисного мяча на дальность, на точность. | 1 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправлении | Текущий |  |  |
| 25 | Метание.  Бросок набивного мяча 2 кг двумя руками.. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 26 | Метание.  Бросок теннисного мяча на дальность, на точность. | 1 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправлении | Текущий |  |  |
| 27 | Техника безопасности на уроках. Ловля и передача мяча двумя руками. Игра « Гонка мячей по кругу» | 1 | Образовательно-познавательный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления | Текущий |  |  |
| 28 | Ловля и передача мяча двумя руками. Игра « Гонка мячей по кругу» | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 29 | Ловля и передача мяча двумя руками. Игра « Гонка мячей по кругу» | 1 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 30 | Ведение мяча на месте. Игра « Подвижная цель». | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | взаимодействовать со сверстниками по  правилам проведения подвижных игр и соревнований  Понятия: короткая дистанция, бег на скорость.  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | Текущий |  |  |
| 31 | Ведение мяча на месте. Игра « Подвижная цель». | 1 | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | представлять физическую культуру как  средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 32 | Ведение мяча на месте. Игра « Подвижная цель». | 1 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость.  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 33 | Передача мяча одной рукой. Игра « Овладей мячом». | 1 | Образовательно-тренировочный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость.  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 34 | Передача мяча одной рукой. Игра « Овладей мячом». | 1 | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. Понятия: упражнения в прыжках в длину и высоту  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Текущий |  |  |
| 35 | Ловля и передача мяча в кругу. Игра «Салки с мячом». | 1 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | в  доступной форме   объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно  их исправлять  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | Текущий |  |  |
| 36 | Броски мяча в кольцо. Игра мини-баскетбол. | 1 | Образовательно-предметный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. Понятия: упражнения в прыжках в длину и высоту  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Текущий |  |  |
| 37 | Броски мяча в кольцо. Игра мини-баскетбол. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления | Текущий |  |  |
| 38 | Броски мяча в кольцо. Игра мини-баскетбол. | 1 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 39 | Подвижные игры. «Космонавты», Разведчики и часовые | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 40 | « Прыгуны и пятнашки» | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | Знать правила подвижной игры. | Текущий |  |  |
| 41 | « Белые медведи», « Космонавты» | 1 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | Уметь применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр. | Текущий |  |  |
| 42 | « Прыжки по полосам», « Волк во рву» | 1 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления; | Текущий |  |  |
| 43 | « Удочка», «Зайцы в огороде» | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Уметь применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр. | Текущий |  |  |
| 44 | « Удочка», «Зайцы в огороде» | 1 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | видеть красоту движений,  выделять и  обосновывать эстетические  признаки в движениях и передвижениях человека | Текущий |  |  |
| 45 | « Удочка», « Мышеловка» | 1 | Образовательно-предметный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | взаимодействовать со сверстниками по  правилам проведения подвижных игр и соревнований  Понятия: короткая дистанция, бег на скорость.  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | Текущий |  |  |
| 46 | « Удочка», « Мышеловка» | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | представлять физическую культуру как  средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 47 | Игры « Эстафета зверей» | 1 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость.  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 48 | Игры « Эстафета зверей» | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость.  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 49 | Игры « Эстафета зверей» | 1 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | в  доступной форме   объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно  их исправлять  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | Текущий |  |  |
| 50 | Игры « Эстафета зверей» | 1 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. Понятия: упражнения в прыжках в длину и высоту  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Текущий |  |  |
| 51 | Эстафеты с предметами. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления | Текущий |  |  |
| 52 | Эстафеты с предметами. | 1 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения. | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 53 | Эстафеты с предметами. | 1 | Образовательно-предметный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 54 | Эстафеты на развитие скоростных качеств. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | видеть красоту движений,  выделять и  обосновывать эстетические  признаки в движениях и передвижениях человека | Текущий |  |  |
| 55 | Эстафеты на развитие скоростных качеств. | 1 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстника- ми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания | Текущий |  |  |
| 56 | ТБ на уроках гимнастики.Акробатика. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии. | 1 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения и  взаимодействовать. | организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места  занятий | Текущий |  |  |
| 57 | Акробатика. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | видеть красоту движений,  выделять и  обосновывать эстетические  признаки в движениях и передвижениях человека | Текущий |  |  |
| 58-59 | АкробатикаСтроевые упражненияУпражнения в равновесии. | 2 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 60-61 | .Акробатика. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии. | 2 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 62-63 | .Акробатика. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии. | 2 | Образовательно-предмет | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 64-65 | .Акробатика. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии. | 2 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправлении | Текущий |  |  |
| 66-67 | Висы. Вис завесом, вис на согнутых руках. | 2 | Образовательно-предметный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы  их улучшения; | Текущий |  |  |
| 68-69 | Висы. Мальчики: висы, подтягивание в висе. Девочки: смешанные висы, подтягивание в висе лежа | 2 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправлении | Текущий |  |  |
| 70-71 | Висы. Мальчики: поднимание прямых ног в висе. Девочки: поднимание согнутых ног в висе | 2 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления | Текущий |  |  |
| 72-73 | Висы. Вис прогнувшись, поднимание ног в висе. | 2 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 74-75 | Висы. Мальчики: поднимание прямых ног в висе. Девочки: поднимание согнутых ног в висе. | 2 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 76-77 | Висы. Вис прогнувшись, поднимание ног в висе. | 2 | Образовательно-предметный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | взаимодействовать со сверстниками по  правилам проведения подвижных игр и соревнований  Понятия: короткая дистанция, бег на скорость. | Текущий |  |  |
| 78-  79 | Опорный прыжок, лазание по канату. | 2 | Образовательно-тренировочный . | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | представлять физическую культуру как  средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 80-81 | Опорный прыжок, лазание по канату. | 2 | Образовательно-предметный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость.  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 82-83 | Опорный прыжок, лазание по канату. | 2 | Образовательно-предметный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. Понятия: упражнения в прыжках в длину и высоту  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Текущий |  |  |
| 84 | Опорный прыжок, лазание по канату. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | в  доступной форме   объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно  их исправлять. | Текущий |  |  |
| 85 | Опорный прыжок, лазание по канату. | 1 | Образовательно-тренировочный . | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. Понятия: упражнения в прыжках в длину и высоту  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Текущий |  |  |
| 86 | Техника безопасности на уроках. Игра « Русская лапта» | 1 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления | Текущий |  |  |
| 87 | Игра « Русская лапта» | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |
| 88-89 | Игра « Русская лапта» | 1 | Образовательно-познавательный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки. | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта | Текущий |  |  |
| 90 | Игра « Русская лапта» | 1 | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | Уметь применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр. | Текущий |  |  |
| 91 | Игра « Русская лапта» | 1 | Образовательно-тренировочный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий,  доброжелательно и  уважительно объяснять ошибки и способы  их устранения  Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления; | Текущий |  |  |
| 92 | Тб на уроках Ходьба и бег. Высокий старт. | 1 | Образовательно-познавательный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности  Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения . | Уметь применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр. | Текущий |  |  |
| 93 | Ходьба и бег. Бег на результат 60м. | 1 | Образовательно-предметный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | видеть красоту движений,  выделять и  обосновывать эстетические  признаки в движениях и передвижениях человека | Текущий |  |  |
| 94 | Ходьба и бег. Бег в равномерном темпе от 8 до10 мин | 1 | Образовательно-предметный | организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр  бережно обращаться с инвентарём и оборудованием. | взаимодействовать со сверстниками по  правилам проведения подвижных игр и соревнований  Понятия: короткая дистанция, бег на скорость. | Текущий |  |  |
| 95 | Ходьба и бег. Бег на 1000м | 1 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  взаимодействовать со  сверстниками по  правилам  проведения подвижных игр и соревнований; | представлять физическую культуру как  средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 96 | Ходьба и бег. Встречная эстафета. | 1 | Образовательно-познавательный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности; | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость.  Адекватного понимания причин успешности (не успешности) учебной деятельности. | Текущий |  |  |
| 97 | Прыжки. Прыжки и многоскоки. | 1 | Образовательно-тренировочный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Понятия: бег на выносливость. | Текущий |  |  |
| 98 | Прыжки в длину с 7 – 9 шагов разбега. | 1 | Образовательно-тренировочный | демонстрировать уровень физической подготовленности  выполнять жизненно важные двигательные навыки и  умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. Понятия: упражнения в прыжках в длину и высоту | Текущий |  |  |
| 99 | Прыжки в длину с 7 – 9 шагов разбега. | 1 | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения  Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности | в  доступной форме   объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно  их исправлять | Текущий |  |  |
| 100 | Метание.  Бросок теннисного мяча на дальность, на точность. | 1 | Образовательно-познавательный | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам  при  выполнении учебных заданий. | выполнять технические действия из базовых видов  спорта, при- менять их в игровой и соревновательной деятельности. | Текущий |  |  |
| 101 | Метание.  Бросок теннисного мяча на дальность, на точность. | 1 | Образовательно-тренировочный | выполнять технические действия из базовых видов  спорта. | находить ошибки при  выполнении учебных заданий, отбирать способы  их исправления | Текущий |  |  |
| 102 | Метание.  Бросок теннисного мяча на дальность, на точность | **1** | Образовательно-тренировочный | бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения | технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов  спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности | Текущий |  |  |