**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. Алтуд»**

**ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**361026, Кабардино-Балкарская Республика, Р./сч. 4020481010000000225**

**Прохладненский район, с. Алтуд, ул. Комсомольская, 11 Банк ГРКЦ НБ КБ г. Нальчик**

**Тел.: 88-66-31-91-242, 88-66-31-91-261 ИНН 0716006370**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информация**

**об организации предпрофильной подготовки в МКОУ «СОШ №2 с.Алтуд».**

 Включая в учебный план школы предпрофильную подготовку для учащихся девятых классов, исходили из того, что предпрофильная подготовка - это не самостоятельная система, а подсистема профильного обучения и выполняет подготовительную функцию.

 Предпрофильная подготовка призвана сформировать у школьников:

* умение объективно оценивать свои способности к продолжению образования по
* различным профилям; умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего
* индивидуальным особенностям, склонностям и интересам; готовность нести
* ответственность за сделанный выбор; готовность прикладывать усилия для получения
* качественного образования.

 Работа организована в соответствии с имеющимися в наличии объективными

факторами: материально-техническая база школы: библиотека, компьютерный класс, Интернет, компьютерная периферия (принтеры, сканеры, ксерокс, видеокамера, цифровой

фотоаппарат, интерактивные доски, мультимедиапроектор); кадровый потенциал.

Для реализации данной программы обеспечено:

* обязательная предпрофильная подготовка учащихся 9 классов;
* оказание психологической помощи учащимся, учителям, родителям;
* укрепление и сплочение ресурсов и усилий школы;
* Профориентационная работа

Введение курса «Основы профессионального самоопределения» в 9 классах

преследует цели:

* развитие самостоятельной исследовательской деятельности учащихся;
* создание кружков по предмету;
* вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность;
* создание системы проектной работы по теме «Выбор профессии»;
* расширение представления учащихся в выбранной образовательной области.

Основные задачи предпрофильного обучения в 9 классах:

* расширение представлений учащихся об образовательных областях;
* расширение представлений о себе, своих способностях и возможностях;
* развитие умения соотносить свои способности с требованиями, предъявляемыми к данной профессии. Развитие рефлексии.
* вовлечение учащихся в активную творческую, исследовательскую и социально
* значимую деятельность;
* создание технологии выбора и изменения образовательного маршрута.

 Основное содержание курса: психологическое тестирование на определение способностей, склонностей и интересов. Беседы с психологом. Профессиональное консультирование. Предметные олимпиады. Интеллектуальные игры.

 Участие в выставках творческих работ. Итоговая защита проектной работы по

выбранному профилю. Информация для учащихся и родителей о возможностях выбора

индивидуального образовательного маршрута и необходимых для этого основаниях.

Ожидаемые результаты:

1. Осознанность выбора профиля обучения выпускниками основной школы.

2. Повышение качества знаний учащихся 9-го класса.

3. Профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Заместитель директора по УВР Утова А.М.